

Studering med språksvårigheter och andra funktionsnedsättningar

Bakgrund

Edelviks ambition är att verka i den anda som beskrivs i Folkbildningspropositionen *Lära, växa, förändra* (2005/06:192). Det innebär bl.a. att Edelvik vill erbjuda studier även för personer med språksvårigheter och andra funktionsnedsättningar. Detta kan dels förverkligas genom personliga anpassningar för deltagande i ordinarie kurser, dels genom anpassade kurser.

Edelviks principiella utgångspunkt är att den som antas till en kurs ska ha vilja och förmåga att bedriva studier. Det innebär att skolan gör en bedömning av varje ansökan. Då Edelvik bedömer att skolans kunskaper och tillgängliga resurser är för knappa för att kunna erbjuda meningsfulla studier kan vissa personer med funktionsnedsättningar nekas studieplats. Det innebär även att ohälsa kan vara grund för avskiljande från studierna.

Språksvårigheter

Språksvårigheter är inget enhetligt begrepp. Orsaker till att en person inte behärskar svenska språket kan vara medicinska, sociala eller kulturella. För att kunna tillmötesgå dessa personers behov krävs olika insatser från skolans sida.

a) Anpassade kurser för personer med afasi

Edelvik erbjuder särskilda kurser för personer med afasi. Utbudet av kurser för denna grupp har varierat genom åren, men den varaktiga verksamheten utgörs av en långkurs som sträcker sig över två terminer och en veckolång kortkurs under sommaren. Dessa kurser kräver en hög lärartäthet, assistans, viss teknisk utrustning och ett anpassat boende. Verksamheten genomförs i tätt samarbete med Afasiförbundet och med ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet och SPSM.

b) Personliga anpassningar

Personer med dyslexi eller liknande språkliga svårigheter och personer som inte har svenska som modersmål erbjuder Edelvik studieplatser i ordinarie kurser. På de särskilda kurserna utgör brister i språket sällan ett hinder, men för deltagande på Allmän kurs krävs insatser från skolan. I regel hanterar Edelvik detta genom små studiegrupper och extra enskild tid med lärare, i vissa fall har teknisk utrustning varit nödvändig. Dessa åtgärder förutsätter ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet och SPSM.

Rörelsehinder

Edelvik arbetar kontinuerligt med att anpassa inne- och utomhusmiljön för att underlätta för studerande med rörelsehinder. Ambitionen är att miljön inte ska upplevas som ett hinder för att studera på Edelvik. Studerande med rörelsehinder finns både i de anpassade kurserna för personer med afasi och i de ordinarie långkurserna.

Syn- och hörselnedsättningar

Det är Edelviks ambition att kunna erbjuda personer med synnedsättningar studier i ordinarie långkurser. Med stöd från Folkbildningsrådet och SPSM är skolan beredd att vid behov göra nödvändiga och personliga anpassningar.

Det är Edelviks ambition att kunna erbjuda personer med hörselnedsättningar studier i ordinarie långkurser. Skolan är utrustat med hörselslingor i samlingslokaler och allmänna kursens lektionssalar. Med stöd från Folkbildningsrådet och SPSM är skolan beredd att vid behov göra nödvändiga och personliga anpassningar.

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Andelen studerande med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar har ökat på Edelviks långa kurser. I vissa fall har den studerande en diagnos, i andra fall kan en utredning pågå under studietiden, men i de flesta fall finns ingen diagnos och symptomen upptäcks i undervisningen.

Det är Edelviks ambition att kunna erbjuda studier för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i de ordinarie långkurserna. Skolans erfarenhet är att även dessa studerande kan nå goda studieresultat, om lärartätheten är hög, särskild hänsyn tas och om studiegruppens sammansättning är balanserad. Dessa åtgärder förutsätter en selektiv antagning och ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet och SPSM.

Psykiska och psykosociala funktionsnedsättningar

Edelvik är och vill vara en skola även för dem som befinner sig i eller har befunnits i svåra sociala omständigheter och som har en psykosocial problematik. Genom ett gott bemötande och en god studie- och boendemiljö försöker Edelvik vara ett stöd för dessa studerande att komma vidare i livet. Dessa insatser förutsätter ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet och SPSM.

a) Samtalsstöd

Många studerande med psykiska eller psykosociala problem har en samtalskontakt på hemorten. Det är viktigt att dessa kontakter uppehålls under studietiden. Edelvik har inga möjligheter att erbjuda samtal med psykolog eller terapeut, men har annan personal som är beredda att samtala och som är behjälplig att förmedla kontakter med sjukvård och sociala myndigheter.

b) Anpassade kurser i samverkan med Socialpsykiatriskt kunskapscentrum i Västerbotten

För personer som lider av psykisk ohälsa har Edelvik påbörjat en kursverksamhet tillsammans med Socialpsykiatriskt kunskapscentrum i Västerbotten. Det är skolans ambition att fortsätta och utveckla detta samarbete.

c) Missbruk

Edelvik kan inte erbjuda studier för dem som befinner sig i ett aktivt missbruk. Det gäller i synnerhet missbruk av alkohol och droger (se Policydokument: Alkohol och droger - studerande); när det gäller annat missbruk och självdestruktivt beteende gör Edelvik en bedömning i varje enskilt fall.